

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

«Рассмотрено»
Руководитель МО

 /Анкудинов М.Д./
Протокол № 1 от « 27 » августа 2024 г.

Утверждаю:

 Директор школы:
/Коромыслова Л.В./

Приказ № 213 от « 27 » августа 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с ЗПР
(вариант 7)
по математике
для 5-6 классов,
реализующая федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования второго поколения
на 2024-2026 годы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике в 5-6 классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработана на основе нормативно-правовых документов :

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897) с изменениями;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ООО) утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1025;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287

Данная программа по математике составлена для обучающихся с ЗПР на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ней учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования; возрастные и психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цели изучения математики:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами; переводить практические задачи на язык математики;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи изучения математики:

- Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи;
- Развивать познавательные способности;
- Воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- Воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР.

Обучающиеся с ЗПР - это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития, нарушениями в организации деятельности и поведения.

Программа направлена на преодоление трудностей в освоении содержания программы по предмету. Содержание и организация учебного процесса адаптирована с учетом следующих **особенностей обучающихся:**

- недостаточная познавательная активность в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью;
- незрелость эмоций, воли, поведения;
- ограниченный запас общих сведений и представлений;
- бедный словарный запас, несформированность навыков интеллектуальной деятельности;
- трудности словесно-логических операций;
- недостаточность слухового, зрительного восприятия, пространственного синтеза, долговременной и кратковременной памяти;
- отсутствие умения использовать вспомогательные средства для запоминания; неустойчивое внимание, повышенная отвлекаемость малый объём памяти, если они запомнили материал, то помнят его мало и неточно воспроизводят;
- затруднения при воспроизведении учебного материала;
- Слабая регуляция деятельности: не могут планировать, следовать намеченному плану, проводить самоконтроль;
- несформированные мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение);
- долгая переключаемость с одного вида деятельности на другой;
- плохо развитые навыки устной и письменной речи.

У обучающихся с ЗПР сохраняется недостаточная целенаправленность деятельности, трудности сосредоточения и удержания алгоритма выполняемых учебных действий, неумение организовать свое рабочее время. Отмечаются трудности при самостоятельной организации учебной работы, стремление избежать умственной нагрузки и волевого усилия. Для подростков с ЗПР характерно отсутствие стойкого познавательного интереса, мотивации достижения результата, стремления к поиску информации и усвоению новых знаний.

Учебная мотивация у школьников с ЗПР остается незрелой, собственно учебные мотивы формируются с трудом и неустойчивые, их интересуется больше внешняя оценка, а не сам результат, они не проявляют стремления к улучшению своих учебных достижений, не пытаются осмыслить работу в целом, понять причины ошибок.

Работоспособность школьников с ЗПР неравномерна и зависит от характера выполняемых заданий. Они не могут долго сосредотачиваться при интенсивной интеллектуальной нагрузке, у них быстро наступает утомление, пресыщение деятельностью. При напряженной мыслительной деятельности, учащиеся не сохраняют продуктивную работоспособность в течение всего урока. При выполнении знакомых учебных заданий, не требующих волевого усилия, подростки с ЗПР могут оставаться работоспособными до конца урока. Особенности освоения учебного материала связаны с

неравномерной обучаемостью, замедленностью восприятия и переработкой учебной информации, непрочность следов при запоминании материала.

Для обучающихся с ЗПР характерны трудности усвоения и оперирования понятиями, с трудом запоминают определения. Подростки с ЗПР продуктивнее усваивают материал с опорой на алгоритм, визуальной поддержкой, наличием смысловых схем.

Школьникам с ЗПР сложно сделать опосредованный вывод, осуществить применение усвоенных знаний в новой ситуации. Наблюдается затруднение понимания научных текстов, им сложно выделить главную мысль, разбить текст на смысловые части, изложить основное содержание.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью. Содержание обучения в предлагаемой программе пересмотрено так, что формирование знаний и умений осуществляется на доступном для школьников уровне.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения. Согласно Федеральному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение математики в 5-6 классах основной школы отводится 5 часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 340 уроков. Из них за каждый год обучения по 170 уроков. Уровень изучения предмета – базовый.

Планируемые результаты освоения содержания предмета.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- ответственное отношение к учению; уважительное отношение к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- готовность к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях учебной деятельности;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- знание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

метапредметные:

регулятивные УУД

- находить способы решения учебного задания, планировать результат;
- ставить цель для решения учебной задачи;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей в соответствии с алгоритмом их выполнения;
- осуществлять выбор способов решения учебных и познавательных задач;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать способы решения задачи;
- осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных требований;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным педагогом критериям;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

познавательные УУД

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- строить рассуждение от частных явлений к общим закономерностям;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- создавать вербальные, вещественные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- выполнять работу, опираясь на схему или алгоритм действия;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

коммуникативные УУД

- участвовать в учебном взаимодействии в группе сверстников (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы речи в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

Предметными результатами освоения учащимися в первый год обучения в основной школе программы по математике являются:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в понятиях и оперировать ими на базовом уровне: натуральное число, квадрат и куб натурального числа; делимость натуральных чисел; выполнять арифметические действия с натуральными числами; применять при вычислениях переместительный, сочетательный законы (свойства) сложения и умножения, распределительный закон (свойство) умножения относительно сложения; сравнивать, округлять натуральные числа; осуществлять прикидку и проверку результатов вычислений;
- ориентироваться в понятиях и оперировать ими на базовом уровне: доли, части, дробные числа, обыкновенная дробь; правильная и неправильная дробь, смешанное число; выполнять сложение и вычитание дробей, сравнивать числа;
- ориентироваться в понятиях и оперировать ими на базовом уровне: десятичная дробь, целая и дробная часть десятичной дроби, процент; выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; округлять десятичные дроби (по образцу);
- ориентироваться в понятиях и оперировать ими на базовом уровне: деление с остатком, делимость, делитель, кратное; использовать признаки делимости на 2, 3, 5, 9 и 10 при решении задач, при необходимости с опорой на алгоритм правила;
- понимать и использовать при решении учебных и практических задач информацию, представленную в таблицах, схемах;
- иметь представление о понятии «столбчатая диаграмма», понимать его смысл;
- решать сюжетные задачи на все арифметические действия, интерпретировать полученные результаты; решать задачи следующих типов (при необходимости с использованием справочной информации): на нахождение части числа и числа по его части; на соотношение между величинами (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; данные бытовых приборов учета расхода электроэнергии, воды,

газа);

- распознавать простейшие фигуры: отрезок, прямая, луч, ломаная, угол; многоугольник, треугольник, четырехугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг; куб, прямоугольный параллелепипед, пирамида; распознавать в окружающем мире;
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью чертежных инструментов; выполнять измерение длин, расстояний, в том числе в практических ситуациях;
- выполнять измерение площади фигуры на клетчатой бумаге; знать и применять при вычислениях формулы периметра, площадь прямоугольника, квадрата; вычислять объем и площадь поверхности куба, объем прямоугольного параллелепипеда (с опорой на справочную информацию).
- ориентироваться в понятиях: простое и составное число; находить разложение составного числа в произведение простых;
- ориентироваться в понятиях и оперировать ими на базовом уровне: числовое выражение, значение числового выражения; находить значения числовых выражений выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями; применять при вычислениях переместительный, сочетательный законы (свойства) сложения и умножения
- решать сюжетные задачи на все арифметические действия, интерпретировать полученные результаты; решать задачи на соотношение между величинами (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; данные бытовых приборов учёта расхода электроэнергии, воды, газа);
- распознавать углы по видам: развернутый, прямой, тупой, острый; изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью чертежных инструментов; выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира;
- иметь представление о развертке прямоугольного параллелепипеда, вычислении объемов пространственных тел, составленных из кубов, прямоугольных параллелепипедов;
- выполнять измерения и вычисления длин, расстояний, углов, площадей, необходимые в жизни; оценивать и сопоставлять (сравнивать) размеры реальных объектов;
- ориентироваться в понятиях и оперировать ими на базовом уровне: координатная (числовая) прямая, координата точки; определять координату точки на координатной прямой, отмечать точку по заданным координатам;
- иметь представление о некоторых фактах из истории математики: истории появления цифр, букв, иероглифов в процессе счёта, истории появления систем счисления, арифметики натуральных чисел, некоторые старинные системы мер.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и ноль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2	
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1
4	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1
5	Обыкновенные дроби	48	3	
6	Десятичные дроби	38	2	
7	Повторение и обобщение	10	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Натуральные числа	30	3	
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7		
3	Дроби	32	2	1
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1
5	Выражения с буквами	6	1	
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1
7	Положительные и отрицательные числа	40	2	
8	Представление данных	6		1
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление числовой информации в таблицах	1			
2	Представление числовой информации в таблицах	1			
3	Цифры и числа	1			
4	Цифры и числа	1			
5	Отрезок и его длина. Ломаная	1			
6	Отрезок и его длина. Ломаная	1			
7	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			
8	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			
9	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	
10	Плоскость, прямая, луч, угол	1			
11	Плоскость, прямая, луч, угол	1			
12	Плоскость, прямая, луч, угол	1			
13	Шкалы и координатная прямая	1			

14	Шкалы и координатная прямая	1			
15	Сравнение натуральных чисел	1			
16	Сравнение натуральных чисел	1			
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			
18	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			
19	Действие сложения. Свойства сложения	1			
20	Действие сложения. Свойства сложения	1			
21	Действие сложения. Свойства сложения	1			
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			
23	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			
24	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			
25	Числовые и буквенные выражения	1			
26	Числовые и буквенные выражения	1			
27	Числовые и буквенные выражения	1			
28	Уравнение	1			
29	Уравнение	1			
30	Уравнение	1			
31	Контрольная работа № 1	1	1		
32	Действие умножения. Свойства умножения	1			
33	Действие умножения. Свойства умножения	1			

34	Действие умножения. Свойства умножения	1			
35	Действие деления	1			
36	Действие деления	1			
37	Действие деления	1			
38	Деление с остатком	1			
39	Деление с остатком	1			
40	Упрощение выражений	1			
41	Упрощение выражений	1			
42	Упрощение выражений	1			
43	Упрощение выражений	1			
44	Порядок действий в вычислениях	1			
45	Порядок действий в вычислениях	1			
46	Порядок действий в вычислениях	1			
47	Контрольная работа № 2	1	1		
48	Степень с натуральным показателем	1			
49	Степень с натуральным показателем	1			
50	Делители и кратные	1			
51	Делители и кратные	1			
52	Свойства и признаки делимости	1			
53	Свойства и признаки делимости	1			
54	Формулы	1			
55	Формулы	1			
56	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			

57	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			
58	Единицы измерения площадей	1			
59	Единицы измерения площадей	1			
60	Прямоугольный параллелепипед	1			
61	Прямоугольный параллелепипед	1			
62	Практическая работа по теме "Развертка куба"	1		1	
63	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			
64	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			
65	Контрольная работа № 3	1	1	0	
66	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			
67	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			
68	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	
69	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			
70	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			
71	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			
72	Сравнение дробей	1			
73	Сравнение дробей	1			
74	Сравнение дробей	1			
75	Правильные и неправильные дроби	1			

76	Правильные и неправильные дроби	1			
77	Правильные и неправильные дроби	1			
78	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			
79	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			
80	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			
81	Деление натуральных чисел и дроби	1			
82	Деление натуральных чисел и дроби	1			
83	Смешанные числа	1			
84	Смешанные числа	1			
85	Смешанные числа	1			
86	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
87	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
88	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
89	Контрольная работа № 4	1	1		
90	Основное свойство дроби	1			
91	Основное свойство дроби	1			
92	Сокращение дробей	1			
93	Сокращение дробей	1			
94	Сокращение дробей	1			

95	Приведение дробей к общему знаменателю	1			
96	Приведение дробей к общему знаменателю	1			
97	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			
98	Приведение дробей к общему знаменателю	1			
99	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
100	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
101	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
102	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
103	Контрольная работа № 5	1	1		
104	Умножение дробей	1			
105	Умножение дробей	1			
106	Умножение дробей	1			
107	Нахождение части целого	1			
108	Нахождение части целого	1			
109	Нахождение части целого	1			
110	Деление дробей	1			
111	Деление дробей	1			
112	Деление дробей	1			
113	Нахождение целого по его части	1			

114	Нахождение целого по его части	1			
115	Нахождение целого по его части	1			
116	Контрольная работа № 6	1	1		
117	Десятичная запись дробей	1			
118	Десятичная запись дробей	1			
119	Десятичная запись дробей	1			
120	Сравнение десятичных дробей	1			
121	Сравнение десятичных дробей	1			
122	Сравнение десятичных дробей	1			
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			
127	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			
128	Округление чисел. Прикидка	1			
129	Округление чисел. Прикидка	1			
130	Округление чисел. Прикидка	1			
131	Округление чисел. Прикидка	1			
132	Контрольная работа № 7	1	1		
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			

134	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			
135	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			
136	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			
137	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			
138	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			
139	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			
140	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			
141	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			
142	Умножение на десятичную дробь	1			
143	Умножение на десятичную дробь	1			
144	Умножение на десятичную дробь	1			
145	Умножение на десятичную дробь	1			
146	Умножение на десятичную дробь	1			
147	Деление на десятичную дробь	1			
148	Деление на десятичную дробь	1			
149	Деление на десятичную дробь	1			
150	Деление на десятичную дробь	1			
151	Деление на десятичную дробь	1			
152	Контрольная работа № 8	1	1		

153	Калькулятор	1			
154	Калькулятор	1			
155	Виды углов. Чертежный треугольник	1			
156	Виды углов. Чертежный треугольник	1			
157	Виды углов. Чертежный треугольник	1			
158	Измерение углов. Транспортир	1			
159	Измерение углов. Транспортир	1			
160	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			

167	Итоговая контрольная работа	1	1		
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Арифметические действия с десятичными дробями	1			
2	Арифметические действия с десятичными дробями	1			
3	Арифметические действия с десятичными дробями	1			
4	Среднее арифметическое	1			
5	Среднее арифметическое	1			
6	Проценты	1			
7	Проценты	1			
8	Проценты	1			
9	Проценты	1			
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			
12	Практическая работа по теме "Построение круговых диаграмм"	1		1	
13	Контрольная работа № 1	1	1		
14	Наглядная геометрия. Виды треугольников	1			

15	Наглядная геометрия. Виды треугольников	1			
16	Понятие множества	1			
17	Понятие множества	1			
18	Разложение на простые множители	1			
19	Разложение на простые множители	1			
20	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			
23	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			
26	Контрольная работа № 2	1	1		
27	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			
28	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			

30	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			
31	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			
32	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			
33	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			
34	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			
35	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			
36	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			
37	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			
38	Контрольная работа № 3	1	1		
39	Действие умножения смешанных чисел	1			
40	Действие умножения смешанных чисел	1			
41	Действие умножения смешанных чисел	1			
42	Нахождение дроби от числа	1			
43	Нахождение дроби от числа	1			
44	Нахождение дроби от числа	1			
45	Нахождение дроби от числа	1			
46	Применение распределительного свойства умножения	1			

47	Применение распределительного свойства умножения	1			
48	Применение распределительного свойства умножения	1			
49	Действие деления смешанных чисел	1			
50	Действие деления смешанных чисел	1			
51	Действие деления смешанных чисел	1			
52	Нахождение числа по его дроби	1			
53	Нахождение числа по его дроби	1			
54	Нахождение числа по его дроби	1			
55	Нахождение числа по его дроби	1			
56	Дробные выражения	1			
57	Дробные выражения	1			
58	Контрольная работа № 4	1	1		
59	Отношения	1			
60	Отношения	1			
61	Пропорция	1			
62	Пропорция	1			
63	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			
64	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			
65	Масштаб	1			
66	Масштаб	1			
67	Контрольная работа № 5	1	1		
68	Симметрии	1			

69	Симметрии	1			
70	Симметрии	1			
71	Построение симметричных фигур	1			
72	Построение симметричных фигур	1			
73	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	
74	Длина окружности	1			
75	Длина окружности	1			
76	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	
77	Площадь круга	1			
78	Площадь круга	1			
79	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	
80	Шар	1			
81	Практическая работа "создание моделей пространственных фигур"	1			
82	Контрольная работа № 6	1	1		
83	Положительные и отрицательные числа	1			
84	Положительные и отрицательные числа	1			
85	Противоположные числа	1			
86	Противоположные числа	1			
87	Противоположные числа	1			
88	Модуль числа	1			

89	Модуль числа	1			
90	Модуль числа	1			
91	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			
92	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			
93	Изменение величин	1			
94	Изменение величин	1			
95	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			
96	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			
97	Сложение отрицательных чисел	1			
98	Сложение отрицательных чисел	1			
99	Сложение отрицательных чисел	1			
100	Сложение чисел с разными знаками	1			
101	Сложение чисел с разными знаками	1			
102	Сложение чисел с разными знаками	1			
103	Действие вычитания	1			
104	Действие вычитания	1			
105	Действие вычитания	1			
106	Контрольная работа № 7	1	1		
107	Действие умножения	1			
108	Действие умножения	1			

109	Действие умножения	1			
110	Действие умножения	1			
111	Действие деления	1			
112	Действие деления	1			
113	Действие деления	1			
114	Действие деления	1			
115	Рациональные числа	1			
116	Рациональные числа	1			
117	Рациональные числа	1			
118	Свойства действий с рациональными числами	1			
119	Свойства действий с рациональными числами	1			
120	Свойства действий с рациональными числами	1			
121	Свойства действий с рациональными числами	1			
122	Контрольная работа № 8	1	1		
123	Раскрытие скобок	1			
124	Раскрытие скобок	1			
125	Раскрытие скобок	1			
126	Коэффициент	1			
127	Коэффициент	1			
128	Подобные слагаемые	1			
129	Подобные слагаемые	1			
130	Подобные слагаемые	1			

131	Подобные слагаемые	1			
132	Решение уравнений	1			
133	Решение уравнений	1			
134	Решение уравнений	1			
135	Решение уравнений	1			
136	Решение уравнений	1			
137	Контрольная работа № 9	1	1		
138	Перпендикулярные прямые	1			
139	Перпендикулярные прямые	1			
140	Параллельные прямые	1			
141	Параллельные прямые	1			
142	Координатная плоскость	1			
143	Координатная плоскость	1			
144	Координатная плоскость	1			
145	Координатная плоскость	1			
146	Координатная плоскость	1			
147	Практическая работа "Построение на координатной плоскости"	1		1	
148	Представление числовой информации на графиках	1			
149	Представление числовой информации на графиках	1			
150	Представление числовой информации на графиках	1			

151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			

160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
167	Итоговая контрольная работа	1	1		
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			

170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс Пособие для учителя и учащихся. Издательство "Мнемозина". Москва

А.С. Чесноков, К.И. Нешков Дидактические материалы по математике 5 класс Издательство "Академкнига/учебник". Москва

В.Н. Рудницкая Тесты по математике 5 класс Издательство "Экзамен". Москва

А.П. Попова Поурочные разработки по математике 5 класс Издательство "ВАКО" Москва