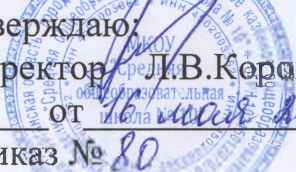


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принята на заседании
педагогического совета
от "16" мая 2022 г.
Протокол № 7

Утверждаю:
Директор Л.В.Корсамова
от "16" мая
Приказ № 80



**Программа лагеря с дневным пребыванием на базе
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»
«Гора самоцветов»**

Возраст воспитанников: 6,5 - 16 лет
Срок реализации: 15 дней

Авторы-составители: Губанова В.А.
Якина А.О.

г.Шадринск, 2022

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<p>Полное название программы. Направленность</p>	<p>«Гора Самоцветов» Направленность – гуманитарная.</p>
<p>Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»</p>
<p>ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности</p>	<p>Губанова В.А. – заместитель директора по ВР Якина А.О. – учитель музыки</p>
<p>Краткая аннотация содержания</p>	<p>Программа смены направлена на раскрытие понятия “народное искусство” и “нематериальное наследие народов России” через такой вид народного творчества как фольклор - собранное из народных традиций, легенд и народных верований, выраженное в пословицах, сказках и песнях, передаваемых из поколения в поколение. В процессе смены участникам предстоит пройти путь от общего к частному: от знакомства с термином “народный фольклор”, составляющих данного явления до характерных для Зауралья элементов народного фольклора, как русского, так и других народов, проживающих сегодня на территории Курганской области.</p> <p>Погружение в тематику смены будет проходить через формат реализации игровой технологии (сюжетно-стратегическая игра смены, интеграция тематической информации в составляющие смены по средствам технологии “тематическая лейка”), проведение мастер-классов, встреч с приглашенными гостями, разработкой и реализацией социально-творческих проектов.</p>
<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>2022 год объявлен в Российской Федерации годом народного искусства и нематериального культурного наследия. В России традиции русской национальной культуры накапливались веками. Зауралье как часть России так же привнесла свой вклад в нематериальную, устно-поэтическую и духовную культуру. К сожалению, в современной молодежной среде происходит утрата интереса к своему национальному прошлому, своей культуре. Нарушаются традиции, связи старшего и младшего поколения. Современная жизнь постепенно вытесняет красивые древние обряды, сказания, легенды, из которых мы могли бы многое узнать о жизни людей в прошлом.</p> <p>По результатам опроса 90 школьников в возрасте 13-17 лет, 80% затрудняются дать примерное определение термину «фольклор», не ориентируются в составляющих данного явления и абсолютно не владеют информацией об особенностях зауральского фольклора.</p> <p>Реализация данной программы поможет участникам смены</p>

понять культурные традиции Зауралья, узнать обычаи своего народа, будет способствовать сохранению культурного наследия, укреплению связей между поколениями, повысит интерес к устному народному творчеству.

Программа смены «Гора Самоцветов» формирует новую цель - раскрыть тему местного фольклора и фольклора России в контексте многонациональности и богатого колорита народных культур.

Устное народное творчество, собранное из народных традиций, легенд, выраженных в пословицах, поговорках, сказках, былинах, мифах, традициях, обрядах позволит совместить мудрость и простоту их запоминания в соответствии с особенностями возраста.

Отличительной особенностью данной программы является использование новых форм, методов при реализации содержания:

- “Тематическая лейка” – интеграция тематических составляющих в различные элементы программы, в результате чего участник программы постоянно сталкивается с элементами тематики смены, формирует представление о данном явлении в повседневном формате на протяжении всей смены, без специальных акцентов;
- TED технология – получение новых знаний через презентацию в доступном для всех участников формате, с ориентацией на аудиторию, не знакомую с темой
- Модель игрового взаимодействия - игровой сюжет на основе настольной игры, перенесенной на весь лагерь с целью дополнительной мотивации на участие в программе и различными стратегическими возможностями для конкуренции, не зависимо от возраста участников
- Предметизация – использование предметов, напрямую или косвенно пересекающихся с тематикой смены, которые выступают с одной стороны как источники информации и знакомства с явлениями, а так же являются поощрительными продуктами для участников смены
- Информационная визуализация – визуализация тематики смены через различные элементы дизайна, мерча, наглядной продукции, информационные стенды, привлекающая внимание к тематике и выступающие в качестве источника информации.
- «Возьми на себя» - технология вовлечения участников смены в реализацию программных составляющих смены через разработку и реализацию отдельных мероприятий.
- Сбор представителей отрядов – работа органа детского самоуправления на смене в качестве информационно-организационного сообщества представителей отрядов режиме ежедневного сбора, с незафиксированным представительством, с целью повышения

		<p>вовлеченности большего количества участников смены в процессы реализации программы</p> <p>Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит вовлечь участников смены в процесс погружения в мир устного народного творчества.</p>
Целевая группа, профильность программы (возраст детей и специфика, если есть - одаренные, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, ТЖС, СОП и др.)	Дети и подростки 6,5-16 лет Возможно участие детей с ОВЗ и ТЖС.	
Цель и задачи	<p>Цель: Приобщение детей и подростков к историко-культурным ценностям через знакомство с фольклором народов населяющих нашу страну и Зауралье в условиях летнего оздоровительного лагеря</p> <p>Задачи: Организационные: 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря; 2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров; 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.</p> <p>Воспитательные: 1. Раскрыть понятие «народное искусство» и «нематериальное наследие народов России»; 2. Познакомить участников смены с фольклором Зауралья (календарный, семейный, окказиональный и т.д.) 3. Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием отрядов смены. 4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал.</p> <p>Оздоровительные: 1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p>	
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	<p>Этапы реализации программы Подготовительный этап (январь – март 2022 года) Организационный этап (апрель - май 2022 года) Основной этап (июнь 2022 года) Итоговый этап (июнь 2022 года)</p>	
Наличие методик, стимулирующих развитие самостоятельности, самореализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые технологии 2. Метод проектов 3. Методы мотивации: поощрение, стимулирующее оценивание, выполнение творческих заданий 4. Метод личного примера педагога 	

детей в различных видах деятельности	
Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие помещений и площадок для реализации программы • Наличие материально – технического оснащения (звуковое оборудование, световое оборудование) • Медиа/видеотека, библиотека.
Тематические партнёры программы	Краеведческий музей ЦБС им.А.Зырянова ЦРНК «Лад»
Ожидаемые результаты	<p>Организационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие программы смены «Гора Самоцветов» • Наличие кадров и потенциальных партнеров для реализации программы • Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будут знать содержание понятий “народное искусство” и “нематериальное наследие народов России” • Познакомятся с устным народным творчеством Зауралья • Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта • Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Позитивная динамика оздоровительного эффекта; • Высокая степень участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2022 год объявлен в Российской Федерации годом народного искусства и нематериального культурного наследия. В России традиции русской национальной культуры накапливались веками. Зауралье как часть России так же привнесла свой вклад в нематериальную, устно-поэтическую и духовную культуру. К сожалению, в современной молодежной среде происходит утрата интереса к своему национальному прошлому, своей культуре. Нарушаются традиции, связи старшего и младшего поколения. Современная жизнь постепенно вытесняет красивые древние обряды, сказания, легенды, из которых мы могли бы многое узнать о жизни людей в прошлом.

По результатам опроса 90 школьников в возрасте 13-17 лет, 80% затрудняются дать примерное определение термину «фольклор», не ориентируются в составляющих данного явления и абсолютно не владеют информацией об особенностях зауральского фольклора.

Реализация данной программы поможет участникам смены понять культурные традиции Зауралья, узнать обычаи своего народа, будет способствовать сохранению культурного наследия, укреплению связей между поколениями, повысит интерес к устному народному творчеству. В этом заключается актуальность программы.

Программа смены «Гора Самоцветов» формирует цель - раскрыть тему местного фольклора и фольклора России в контексте многонациональности и богатого колорита народных культур. Основная идея программы – направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, и профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель (сюжетно-ролевая игра). Сюжетно-ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Именно в игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого. Игра раскрывает творческий потенциал ребёнка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, корректирует навыки межличностного общения.

Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества.

Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения. В течение смены каждый ребенок может воспользоваться правом быть избранным в детские органы самоуправления.

В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

Устное народное творчество, собранное из народных традиций, легенд, выраженных в пословицах, поговорках, сказках, былинах, мифах, традициях, обрядах позволит совместить мудрость и простоту их запоминания в соответствии с особенностями возраста.

Отличительной особенностью данной программы является использование новых форм, методов при реализации содержания:

- “Тематическая лейка” – интеграция тематических составляющих в различные элементы программы, в результате чего участник программы постоянно сталкивается с элементами тематики смены, формирует представление о данном явлении в повседневном формате на протяжении всей смены, без специальных акцентов;
- TED технология – получение новых знаний через презентацию в доступном для всех участников формате, с ориентацией на аудиторию, не знакомую с темой
- Модель игрового взаимодействия - игровой сюжет на основе настольной игры, перенесенной на весь лагерь с целью дополнительной мотивации на участие в программе и различными стратегическими возможностями для конкуренции, не зависимо от возраста участников
 - Предметизация – использование предметов, напрямую или косвенно пересекающихся с тематикой смены, которые выступают с одной стороны как источники информации и знакомства с явлениями, а так же являются поощрительными продуктами для участников смены
 - Информационная визуализация – визуализация тематики смены через различные элементы дизайна, мерча, наглядной продукции, информационные стенды, привлекающая внимание к тематике и выступающая в качестве источника информации.
 - «Возьми на себя» - технология вовлечения участников смены в реализацию программных составляющих смены через разработку и реализацию отдельных мероприятий.

• Сбор представителей отрядов – работа органа детского самоуправления на смене в качестве информационно-организационного сообщества представителей отрядов режиме ежедневного сбора, с незафиксированным представительством, с целью повышения вовлеченности большего количества участников смены в процессы реализации программы

Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит вовлечь участников смены в процесс погружения в мир устного народного творчества.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Приобщение детей и подростков к историко-культурным ценностям через знакомство с фольклором Зауралья в условиях летнего оздоровительного лагеря

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;

2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;

3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.

Воспитательные:

1. Раскрыть понятие «народное искусство» и «нематериальное наследие народов России»;

2. Познакомить участников смены с фольклором Зауралья (календарный, семейный, окказиональный и т.д.)

3. Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием отрядов смены.

4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организационные:

- Наличие программы смены «Гора Самоцветов»
- Наличие кадров и потенциальных партнеров для реализации программы
- Повышение методической грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическим сопровождением для реализации программы лагеря

Воспитательные:

участники смены

- Будут знать содержание понятий “народное искусство” и “нематериальное наследие народов России”;
- Познакомятся с устным народным творчеством Зауралья
- Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления

Оздоровительные:

- Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
- Высокая степень участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (январь – март 2022 года)

- Разработка программы смены:
 - сюжетно - игровой модели;
 - план сетки;
 - организационных форм
- Организация работы с вожатыми смены:
- обучающие семинары;
 - Обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете.
 - Подготовка кадров в системе дистанционного обучения и на курсах повышения квалификации.

Организационный этап (апрель - май 2022 года)

- Информирование родителей о предстоящей смене;
- Набор и подготовка кадров для реализации данной программы

Основной этап (июнь 2022 года)

- Реализация данной программы смены.
- Осуществление текущего контроля реализации программы смены;
- Мониторинг реализации программы;
- Оформление и представление отчета о реализации программы смены

Итоговый этап (июнь 2022 года)

- Подведение итогов
- Вручение благодарственных писем и ценных призов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию.

Материально-техническое обеспечение

- спортивная площадка, актовый зал;
- мультимедийное оборудование, телевизоры, музыкальные центры и т.д.)
- спортивный инвентарь (футбольный мяч, волейбольный мяч и т.д.).
- медицинский пункт; служебно – бытовые помещения, пищеблок жилые корпуса и т.д.,
- развивающие и настольные игры;
- материалы для кружковой и клубной деятельности;
- мебель.

Методическое обеспечение

- обучающие семинары для вожатых;
- организационные совещания (начальник лагеря, зам.директора по ВР, соц. педагогов, психологов);
- программа организации летнего отдыха и занятости детей и подростков;
- положения о мероприятиях и конкурсах;

- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Направления и виды деятельности программы

Программа включает разнообразные направления способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе

Направления	Задачи	Формы работы
Патриотическое	- Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни. - Воспитание толерантности.	Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.
Физкультурно-оздоровительное	- Укрепление здоровья. - Вовлечение детей и подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. - Расширение знаний об охране здоровья.	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы.
Художественно-эстетическое	Приобщение к посильной и доступной деятельности в области искусства. - Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Формирование навыков культурного поведения и общения. - Развитие творческих способностей.	Концерты, фестивали, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские.
Познавательное	- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации.
Социально-адаптивное	- Овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми. - Коррекция межличностных отношений.	Диагностическое тестирование; игры на сплочение, развивающие игры, беседы.
Трудовое	- Привитие навыков трудолюбия. - Формирование потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду) Общественно значимый труд.

Модель смены

На весь период смены территория лагеря объявляется туристическим агентством «Сказка».

Из участников смены формируются «туристические группы», которые отправляются в путешествие по родной необъятной Родине, имеющей великие традиции и обычаи, встречаются с представителями различных народов, населяющих Россию, знакомятся с их традициями, фольклором.

Подержанию интереса к игре будут способствовать: название «туристических групп», девиз, эмблему, песню; элементы костюмов; карта путешествий с обозначенными пунктами следования; альбом путешественника (путевые заметки); оформление лагеря, словарь смены:

Начальник лагеря – директор турагенства «Сказка»;

Каждый отряд – туристическая группа;

Организатор – туроператор;

Воспитатели – координаторы;

Утренняя линейка – «Большая завалинка»;

Утренняя зарядка – Богатырский час;

Столовая – Трапезная;

Спортплощадка – Богатырская

Каждый день на «Большой завалинке» ребята открывают «волшебный короб», где для «туристических групп» находится «Маршрут следования» (план в соответствии с тематикой дня), который помогает координировать работу группы в течение дня. На каждом пункте следования, группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они изучают культуру народов, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Сопровождают туристов во время путешествия гиды – вожатые. Конечным результатом ежедневного путешествия являются «Путевые заметки», которые составляются туристической группой в Альбоме путешественника, где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи.

В соответствии с игрой создается общая карта путешествия (Гора Самоцветов), на которой показаны места, где предстоит путешественникам пройти, и отмечены пункты, где побывали туристические группы.

Во время путешествия группам помогают координаторы.

День в лагере разделен на три блока. Утро - информационно-обучающий блок. В него входят занятия творческих мастерских, экскурсии в горы, целевые экспедиции.

День - практический блок. Организация коллективно творческих дел, участие в спортивных мероприятиях.

Для планирования дня (утром) и для подведения итогов прошедшего в смене предусмотрены Большая и Малая завалинки, то есть общий и отрядный сбор.

Итоговым, кульминационным делом является большой праздник, где каждая туристическая группа «расскажет» о своем путешествии, познакомит с «Путевыми заметками», директор турагентства вручит Хвалебные грамоты.

Каждый путешественник должен соблюдать Законы:

1. Всякой вещи — свое место. Порядок время бережет.
2. За правое дело стой смело.
3. Всею свое время (соблюдение режима дня).
4. От вежливых слов язык еще ни у кого не отсох.
5. Сумел ошибиться — сумей поправиться.
6. Береги имущество страны.
7. Территорию ты можешь покинуть только в сопровождении старшего населения страны.
8. Береги здоровье свое и окружающих тебя сограждан.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии.

Система личностного роста:

- В конце каждого дня проявившим себя ребятам выдаются самоцветы. Участники, набравшие максимальное количество самоцветов, объявляются самыми активными участниками смены и получают грамоты, дипломы, подарки.

Структура органов ученического самоуправления в лагере

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере – Совет тургрупп. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На Совете проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудовой десант – 10 самоцветов максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 10 самоцветов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 самоцветов;
- 2 место – 10 самоцветов;