

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

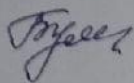
Департамент образования и науки Курганской области
Отдел образования Администрации г.Шадринска
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10"

РАССМОТРЕНО

На методическом объединении

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Руководитель ШМО



/Я.В.Булыгина/

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №10»

/Л.В.Коромылова/

Приказ №199 от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Функциональная грамотность»

для обучающихся 9 классов

**Шадринск
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» 9 класс создана на основании:

- Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- рекомендаций специалистов ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования», а также ведущих образовательных организаций высшего образования (Московского педагогического государственного университета, Института образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»), издательства «Просвещение».

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю и 17 часов в год обучения.

Уровень образования: основное общее образование.

Программа включает 4 модуля (читательская, естественно-научная, математическая и финансовая грамотность).

Формы организации: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, проект.

Виды деятельности:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа). 2) практические (решение практических ситуационных задач, конкурсы, ролевые игры, проектная работа, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Результаты освоения курса «Основы функциональной грамотности»

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование *функциональной грамотности* обучаемого. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех ступеней образования. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Реализация данной задачи осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода. Такие задания будут способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно-научная

5-9 классы	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
---------------	---	--	---

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых **воспитательных результатов разного уровня** информационноисследовательской деятельности.

Результаты первого уровня приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Информационные ресурсы

1. Учебно-методические материалы, разработанные специалистами ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования» в рамках проекта **«Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»** по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление для формирования банка открытых заданий: <http://skiv.instrao.ru/>
2. Мои достижения. Онлайн-сервис самопроверки: <https://myskills.ru/>
3. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. В 2-х ч. Просвещение. М., 2020г.
4. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. В 2-х ч. Просвещение. М., 2020г.
5. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Просвещение. М., 2020г.
6. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Просвещение. М., 2020г.

7. Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. В 2-х ч. Просвещение. М., 2020г.
8. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. В 2-х ч. Просвещение. М., 2020г.
9. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе. Педагогика. № 10. 2003.
10. Вершловский С.Г., Матюшкина М.Д. Функциональная грамотность выпускников школ. Социологические исследования. № 5. 2007.
11. Пермилова Р.М. Функциональная грамотность учащихся. Современный урок. М., 2009.
12. Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности. Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под науч. ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003.
13. Яндекс. Учебник. Марафон по функциональной грамотности. <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main> ;
<https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main#tekst-75>

Тематическое распределение часов

№ п/п	Тематические разделы	
1	Введение	3 часа
2	Основы читательской грамотности	4 часов
3	Глобальные компетенции	2 часов
4	Основы финансовой грамотности	4 часов
5	Основы математической грамотности	4 часа

Тематическое планирование функциональная грамотность 9 класс

№ п/п	Название модуля	Название темы	Количество часов
1	Введение 3 ч.		
		Определение темы и идеи в лирическом	1

		произведении. Поэтический текст как источник информации	
		Определение темы и идеи в прозаическом произведении. Текст как источник информации	1
		Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1

2	Основы читательская грамотность 4 ч.		
		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	1
		Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1
		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Путешествие по Москве	1
		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Вирусные заболевания и их профилактика	1
3	Глобальные компетенции 2 ч.		
		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Глобальные компетенции в современном мире. Умение распознавать локальное и глобальное. Умение мыслить глобально. а действовать локально	1
		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Ситуация "Чистая вода"	1
5	Основы финансовой грамотности 4 ч.		
		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Ситуация "Две семьи"	1
		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Ситуация "Акция в магазине"	1
		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Ситуация "Выгодный обмен"	1
		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Ситуация "Траты Димы"	1
6	Основы математической грамотности 4 ч.		
		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Ситуация "Поступление в предпрофильный класс. Знаете ли вы?"	1
		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Ситуация "Поступление в предпрофильный класс. Знаете ли вы?"	1
		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Всегда-Никогда - Иногда	1
		Итоговый урок	1