


**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

  
Бульгина Я.В.  
Протокол №1 от «27»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Средняя  
Общеобразовательная  
школа №10»



Коромылова Л.В.  
Приказ №213 от «27»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Краеведение»**

для обучающихся 9 класса

**г. Шадринск 2024**

## **Пояснительная записка.**

Программа курса «Краеведение» разработана с учетом содержания регионального компонента. Преподавания данного курса имеет большое значение в реализации задач развития обучающихся.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; учебно – тематический план; основное содержание с определением целей , количеством и формами практических занятий в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, списки литературы для обучающихся (основной и для дополнительного чтения) и для учителя.

Учебно – тематический план рабочей программы включает 2 раздела.

Раздел I предусматривает изучение древней истории края (17 часов), Раздел II посвящен изучению средневековой истории родного края (2 часа), истории родного края в XVII (4 часа), истории родного края в XVIII- первой половине XIX вв. (4 часа), история Шадринского района (3 часа), знаменитые люди Курганской области. Методика изучения курса практико – ориентирована и направлена на реализацию целей изучения курса путем организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся: проектно – исследовательской, творческой деятельности, игровой, экскурсионной.

Изучение предметной области «Краеведение» в 9 классах **обеспечит:**

- 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- 2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- 3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- 4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- 5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

Предметные результаты «Краеведения»:

### **Выпускник научится:**

- воспитывать в себе веротерпимость, уважение к традициям и культуре народов, проживающих на территории региона, России
- иметь представление об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории региона, России и человечества
- иметь представление об исторической роли традиционных религий гражданского общества в жизни нашего региона и для становлении российской государственности

- использовать знания об исторических, этнографических особенностях края, культуре, природе, населении и хозяйстве своего района и Курганской области;
- владеть элементарными методами краеведческого познания, уметь работать с различными источниками информации;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *реализовывать свои способности в специфической для региона природно- климатической, экономической, социальной, образовательной среде*

**Содержание программы.**

**Раздел I. Родной край в древности. 17 часов**

**Курганская область на карте России.** Образование Курганской области. Свой населенный пункт, его положение на карте Курганской области. Происхождение названия своего населенного пункта, областного центра. Предания, легенды.

**Символы Курганской области, их описание и порядок использования**

**Источники информации о родном крае.** Краеведы Зауралья. Краеведческое движение в области. Знаменитые земляки.

**Раздел I. Родной край в древности. 14 часов**

**Содержание учебного материала**

**Тема 1. Палеолит**

**Палеолит.** Периодизация каменного века. Начало заселения Урала и Зауралья древними людьми. Палеолитические памятники края.

Верхний палеолит. Природные условия. Животный мир. Техника обработки камня и изготовление орудий труда. Понятия «каменная индустрия» и «костяная индустрия». Стоянки. Жилища.

**Мезолит.** Изменение природных и климатических условий в эпоху мезолита. Роль собирательства. Рыболовство. Охота. Дробление общин. Мезолитические стоянки. Основные достижения мезолита. **Переход к ранним формам производящего хозяйства.** Освоение новых территорий. Особенности обработки и использования каменных орудий. Причины возникновения мезолитической техники расщепления орудий. Микролиты. Вкладышевые орудия. Совершенствование костяных орудий. Погребальный обряд.

**Неолит - новый каменный век.** Неолитическая революция. Производство керамической посуды. Совершенствование способов обработки камня и других материалов. Микролитические каменные индустрии. Новые приемы вторичной обработки орудий. Особенности сооружения жилищ и организации поселков. Переход к производящим и интенсивным формам хозяйства. Неолитические памятники Курганской области.

## **Тема 2. Энеолит.**

**Появление первого металла. Энеолит Зауралья.** Критерии выделения энеолита как исторической эпохи. Основные виды занятий. Появление новых форм скотоводства. Начало освоения меди: открытие, способы обработки, технология изготовления первых медных орудий. Хозяйственная специализация в разных природных зонах. Изобретения эпохи и их роль в развитии общества. Энеолитические памятники Курганской области. Особенности искусства энеолита.

**Древнейшие святилища.** «Зауральский Стоунхендж». Древнейшее святилище. Назначение святилищ.

## **Тема 3. Бронзовый век.**

**Эпоха ранней бронзы. Зауральские племена эпохи ранней бронзы.** Изобретение бронзы и значение этого открытия для человечества. Эпоха ранней бронзы в Зауралье. Ташковские племена: поселения, жилища, посуда, орудия. Представления ташковских племен о мире. Знак мандала.

**Бронзовый век в Южном Зауралье.** Хронологические рамки эпохи бронзы в нашем крае. Природно – климатические условия. Алакульские племена: происхождение, поселения и могильники, занятия, изделия из бронзы. Особенности погребального обряда. Зарождение протогородской цивилизации. Первое общественное разделение труда. Другие племена на территории края в эпоху бронзы. Значение «Авесты» и «Ригведы» в изучении истории эпохи в нашем крае.

## **Тема 4. Край в раннем железном веке. 3 часа**

**Начало эпохи железа.** Открытие железа. Изменения в хозяйстве. Значение железа в земледелии и в военном деле. Специализация ремесел. Разделение труда. Развитие земледелия и скотоводства. Товарное производство. Социальная и имущественная дифференциация обществ. Появление устойчивых имущественных связей. *Археологические памятники раннего железного века в нашем крае:* поселения, городища. Утварь железного века. Орудия, оружие, Украшения. Звериный стиль. Зауральские курганы. Религиозные представления. Общественные отношения. *Этнические изменения в нашем крае. Заселение края тюрками.*

## **2 раздел.**

### **Родной край в средневековье и новое время. 17 часов**

**Тема 1. Формирование этно - национального состава населения. Монгольские завоевания на территории нашего края**

Великое переселение народов и изменения в этнической карте Южного Зауралья. Городища, поселения, могильники средневековья. Занятия населения. Кочевое общество Зауралья.

Начало подготовки к конференции «Духовная культура зауральских тюркских народов»

Татаро – башкирская топонимика нашего края (происхождение слов Урал и Зауралье, тюркские названия рек, озер, населенных пунктов)

Возникновение монголо–татарского государства. Монгольские завоевания на территории нашего края, установление вассалитета. Борьба за власть между кочевыми племенами. Хан Кучум и Сибирское ханство. Южное Зауралье в составе Сибирского ханства. Развитие феодальных отношений, социальная структура общества, система управления, положение населения. Поход Ермака и начало присоединения Западной Сибири к России. Вхождение Южного Зауралья в состав России.

## **Тема 2. Культурно-исторические особенности татаро-башкирского населения на территории нашего края.**

Культурно-исторические особенности татаро-башкирского населения, обычаи, традиции, религия. Современное расселение по территории области.

### **Тема 3. Начало заселения и освоения края в XVII в.**

Начало русской колонизации. Влияние природных факторов на освоение края. Слободы и остроги, пограничные линии. Далматовский Успенский монастырь, Шадринская слобода, Царево городище, их основатели.

### **Тема 4. Образ и условия жизни русского населения**

Традиции русского деревянного зодчества. Традиционное жилище русского населения. Природно-климатические факторы и эволюция жилища. Клеть. Изба. Простые и сложные типы жилища. Строительные материалы. Техника рубки дома.

Плотничьи секреты старых зауральских, сибирских мастеров. Поверья при строительстве дома. Интерьер жилища крестьянина-старожила. Подворье и хозяйственные постройки. Традиционные занятия населения. Орудия труда и хозяйственный инвентарь. Специфика земледелия в крае. Факторы. Природосообразность. Производительность труда. Цикл земледельческих работ и хозяйственных забот. Многообразие видов труда и забот женщины в зауральской деревне. Разделение труда по полу и возрасту. Общие работы. Работы годовые, сезонные и повседневные.

Моделирование хозяйственного года в домохозяйствах крестьян. От посева до сбора урожая. Зависимость показателей (доходов и расходов) от количества пашни, рабочего скота, урожайности, количества работников и «едоков» в семье, размера повинностей, наличия наемных работников, машин и сложных орудий труда. Степень участия в рыночных отношениях.

### **Тема 5. Родной край в XVIII – первой половине XIX веке**

Типы застройки сел и деревень Зауралья. Внешний облик населенных пунктов. Состав и занятия населения. Начало изучения края. Имена исследователей и путешественников. Фальк и Паллас о нашем крае в XVIII веке.

Духовная культура старожилов: ценности и традиции. Оценка нравственного человека. Традиции в поговорках-афоризмах.

Культура православия в Зауралье. Роль церкви в повседневной жизни населения. Храмы Зауралья. Община и церковь. Приход. Церковь – духовный центр общины и села. Народный и христианский календарь. Обряды и ритуалы, Заговоры и молитвы.

Досуг и праздники зауральцев. Ярмарки. Славление. Святочные песнопения.

Гадания. Ворожба. Игры и забавы зауральцев. Старинные обряды и ритуалы.

Распорядок дня зауральского старожилы. Традиционная одежда, пища.

Развитие сельского хозяйства, промыслов, торговли. Социальные движения в 18 - первой половине 19 вв.

Наш край в Отечественной войне 1812 года. Курган - место политической ссылки. Лицейские друзья Пушкина (В. К. Кюхельбекер).

Города края, развитие промышленности. Основные городские сословия.

Сибирская крестьянская община. Семья, традиционная система воспитания детей. Образование. Семейные предания. Составление семейных родословий.

Характеристика деятельности ремесленников, изучение секретов их мастерства. Традиционные ремёсла.

### **Тема 6. Историческое прошлое Шадринского района (города)**

Основание города Шадринск. Гражданская война на территории края. Наш край в 20- 30-годы XX века. Основание Шадринского района. Вклад шадринцев в победу в Великой Отечественной войне. Наш край во второй половине XX века.

### **Тема 7. Знаменитые люди Курганской области**